



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Спеціальність	174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська / німецька
Профайл викладача (-ів)	Мельничук Р.І. – кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів, Кричун А.М. – асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів (http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=7&lang=uk)
Контактний тел.	+380372 584743
E-mail:	r.melnychuk@chnu.edu.ua a.symaka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5582
Консультації	консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Професійна іноземна мова» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам окремих спеціальностей Навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, або дисципліною за вибором (ЗВО, студентів). Дисципліна вивчається на 4 курсі у 8 семестрі. Викладання дисципліни забезпечує кафедра іноземних мов для природничих факультетів.

«Професійна (англійська / німецька) мова» націлена на навчання на діловому, професійному та культурологічному рівнях та забезпечує розвиток практичних навичок володіння іноземною мовою на автономному рівні, достатньому для вирішення комунікативних завдань, пов'язаних з академічними потребами та виробничими умовами фаху у майбутньому.

Головною метою навчальної дисципліни є продовження вивчення іноземної мови в усіх аспектах із закріпленням базових знань, удосконаленням умінь практичного володіння нею в різних ситуаціях, розвиток окремих навичок, необхідних у підготовці до різних видів тестування або зовнішнього незалежного оцінювання, досягнення студентами рівня іншомовної комунікативної компетентності, відповідної вимогам до сучасного дипломованого спеціаліста.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Семестр 1	
МОДУЛЬ 1. ПРОФЕСІЙНЕ ОТОЧЕННЯ. ВЛАШТУВАННЯ НА РОБОТУ	
Тема 1.1	Соціалізація у професійному середовищі. Елементи спілкування. Телефонний етикет. Основні типи ділових листів. Телефонна розмова з компанією. Візитна картка. Заповнення форм та професійних документів. Технології тестування і робота з тестовими базами.
Тема 1.2	Працевлаштування. Анкета, супровідний лист, резюме. Заповнення професійних документів. Правила співбесіди з роботодавцем. Читання та переклад незнайомого фахового тексту. Основні професії в галузі. Інтерв'ю з роботодавцем. Професійне читання (вибір текстів за фахом). Підготовка до модульного

	контролю.
МОДУЛЬ 2. РОБОТА З ІНШОМОВНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ НАУКОВОГО ТА ПРОФЕСІЙНО-ВИРОБНИЧОГО ХАРАКТЕРУ	
Тема 2.1	Алгоритм анотування тексту. Особливості письмового перекладу англomовних професійних текстів. Підготовка та написання анотації. Реферування тексту. Сучасні засоби передачі інформації. Інтернет-технології у галузі. Комп'ютеризовані системи автоматизованого перекладу. Професійне читання (вибір текстів за фахом). Технології тестування і робота з тестовими базами.
Тема 2.2	Дослідження та розвиток у галузі. Підготовка презентації відповідно до теми курсової (бакалаврської) роботи. Оформлення тез доповіді на конференції, анотації статті тощо. Технології тестування і робота з тестовими базами. Професійне читання (вибір текстів за фахом). Презентація

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у

Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

англійська мова

1. <http://physics.about.com/.htm>
2. <http://hyperphysics.phy-astr.gsu.edu>
3. <http://www.sciencedaily.com/>
4. <http://posibnyky.vntu.edu.ua/fizika/2110.htm>
5. <http://library.thinkquest.org>
6. <http://www.sciencedictionary.org/physics/>
7. <http://linksdir.biz/linkinfo.php>
8. <http://www.openprojects.org.htm>
9. <http://spie.org/Documents/Publications.pdf>
10. http://uk.wikipedia.org/wiki/Волоконна_оптика
11. <http://inventors.about.com/od/lstartinventions/a/laser.htm>
12. <http://www.azonano.com>
13. <http://www.newswise.com/articles/htm>
14. <http://www.ut.net.ua>
15. <http://www.taina.com.ua/vynahid-lazera/>
16. <http://lmaster.com.ua/ukr.php>
17. <http://shkola.ua>
18. <http://physics.nist.gov/.html>

німецька мова

1. www.welt.de/wissenschaft/
2. www.physik-netz.de
3. <http://www.pcwelt.de>
4. <http://www.dw.com/de>
5. <https://www.spektrum.de/physik>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Професійна іноземна мова»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

(покликання на робочу програму)