



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Англійська мова професійного спілкування»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (24 кредити)

Освітньо-професійна програма	Кібербезпека та захист інформації
Спеціальність	125 Кібербезпека та захист інформації
Галузь знань	10 Природничі науки; 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Венкель Тетяна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів http://www.natural1.chnu.edu.ua/?lang=uk
Контактний тел.	(0372) 584743
E-mail:	t.venkel@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5483 (оновлюється)
Консультації	1 акад. год. (45 хвилин) / тиждень за розкладом http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Англійська мова професійного спілкування» як обов'язкова передбачає вивчення мови на професійному рівні; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого фахівця.

Метою курсу є досягнення студентами рівня іншомовної комунікативної компетентності, відповідної вимогам до сучасного дипломованого фахівця, що реалізується шляхом створення бази для автономного й інструментального володіння англійською мовою, що означає набуття необхідних знань для повноцінної участі у письмовому спілкуванні та усному мовленні англійською мовою; реалізація комунікативних намірів на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, статті, реферати, тощо); опрацювання англомовних джерел наукового та професійно-виробничого характеру, ознайомлювальне, пошукове та дослідницьке читання фахової англомовної літератури; користуватися англомовними джерелами загального та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними).

Курс передбачає виконання таких **завдань** на 1 та 2 етапах:

Перший етап (1-2 семестри) – лексична, тематична, лінгвокультурологічна підготовка до розширення бази знань та переходу до вивчення курсу «Англійська мова професійного спілкування». Виробляються вміння та навички, необхідні для різних видів читання, монологічного мовлення та комунікації; вдосконалення вміння та навичок ознайомлювального та дослідного фахового читання; поглиблення граматичних, лексичних навичок, підготовка переходу до вивчення поглибленого курсу фахової англійської мови.

Другий етап (3-4 семестри) – закріплення отриманих знань, оволодіння навичками опрацювання англійської спеціальної літератури за фахом (реферування, анотування, узагальнення інформації), основами комунікації в фаховому середовищі (ділове листування, опрацювання й вимоги до укладання спеціалізованої документації тощо); здійснення переходу від вивчення англійської мови як навчального предмета до автономного практичного використання її як засобу та інструменту спілкування в академічних (навчальних, наукових) пізнавальних, комунікативних та професійних цілях.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1. Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Люди та світ навколо нас.
Тема 1.1 Стосунки в особистому та навчальному середовищі.
Тема 1.2 Персональна ідентифікація. Зовнішність. Емоційний стан.
Тема 1.3 Кар'єра в IT-сфері. Моя майбутня професія.
Тема 1.4 Ідентифікація навчального оточення. Освіта в Україні.
Тема 1.5 Організація навчального процесу студента.
Тема 1.6 Роль англійської мови в сучасному світі.
Модуль 2. Ідентифікація навчального та професійного оточення. Організація повсякденного життя та навчання студента.
Тема 2.1 Опис щоденної рутини. Навчальний досвід.
Тема 2.2 Традиції організації побуту і облаштування житла в англійських країнах та Україні.
Тема 2.3 Організація повсякденного життя та облаштування особистого простору студента.
Тема 2.4 Міжкультурні традиції організації харчування; глобалізація і харчування. Правила поведінки за столом.
Тема 2.5 Організація харчування студента як складова здорового способу життя.
Тема 2.6 Організація дозвілля студента. Вільний час. Засоби масової інформації, інтернет. Книги та мистецтво.
Модуль 3. Інтеграція у навчальне та фахове середовище. Постановка та вирішення проблем.

Тема 3.1 Продукція і послуги: придбання необхідних продуктів для повсякденного життя.
Тема 3.2 Реклама та її вплив на свідомість покупця. Мова рекламного тексту.
Тема 3.3 Основні тенденції розвитку сучасної торгівлі. Інновації в здійсненні покупок (інтернет-магазини та онлайн-торгівля). Сфера ІТ і торгівля.
Тема 3.4 Особисті фінанси студента та їх планування: банківські послуги та грошові операції.
Тема 3.5 Етика грошових відносин. Гроші і дружба. Можливості додаткових заробітків для студентів в Україні та світі.
Тема 3.6 Шопінг-терапія та шопоголізм. Способи економії власних коштів та планування особистого бюджету.
Модуль 4. Здоров'я та особиста безпека студента. Екологічна грамотність. Подорожі та громадський транспорт.
Тема 4.1 Особиста гігієна студента. Здоровий спосіб життя. Шкідливі звички та їх вплив на якість життя та здоров'я.
Тема 4.2 Профілактика сезонних захворювань. Фізична активність та здоровий спосіб життя.
Тема 4.3 Екологія та здоров'я.
Тема 4.4 Подорожування. Поїздки потягом, літаком. Морський та річковий транспорт. Транспорт майбутнього.
Тема 4.5 Громадський транспорт. Подорожі автомобілем. Правила дорожнього руху.
Тема 4.6 Організація відпочинку та дозвілля студента.
Модуль 5. Основи опрацювання фахової літератури та науково-дослідницької діяльності в галузі кібербезпеки.
Тема 5.1 Проблеми та їх вирішення. Стратегія вирішення проблем.
Тема 5.2 Соціальний «сплеск»: спілкування у корпоративному та навчально-професійному середовищі.
Тема 5.3 Законодавство у галузі кібербезпеки.
Тема 5.4 Кібербезпека у сфері фінансів: виклики, ризики та шляхи їх подолання.
Тема 5.5 Організація робочої діяльності та планування часу.
Тема 5.6 Надокучливе рекламне ПЗ як різновид кібератаки.
Модуль 6. Сучасна безпека і захист персонального кіберпростору.
Тема 6.1 Ділове листування. Правила офіційного електронного листування.
Тема 6.2 Ділове листування: лист-скарга.
Тема 6.3 Методи і цілі інформаційної війни. Сайти новин: перевірка правдивості.
Тема 6.4 Безпека життєдіяльності в галузі.

Тема 6.5 Ділове листування. Користування корпоративною електронною поштою.
Тема 6.6 Безпека грошових операцій та онлайн-банкінгу.
Модуль 7. Інформаційна безпека. Організація персонального навчального та фахового середовища.
Тема 7.1 Методи збору інформації.
Тема 7.2 Основні методи захисту інформації.
Тема 7.3 Галузева діяльність: зайнятість у сфері кібербезпеки, основні професії та функції. Стратегія досягнення успіху.
Тема 7.4 Ділова документація в галузі.
Тема 7.5 Ділова документація в галузі. Ситуаційний аналіз у кібербезпеці.
Тема 7.6 Організація роботи в команді. Питання етики в галузі.
Модуль 8. Комунікація у професійному та фаховому середовищі.
Тема 8.1 Спілкування в професійному середовищі. Методи збору інформації.
Тема 8.2 Кібербезпека на підприємстві: функції фахівців з кібербезпеки.
Тема 8.3 Ділові поїздки та відрядження. Основи ділового етикету. Спілкування в академічному фаховому середовищі (наукові конференції, семінари, симпозіуми).
Тема 8.4 Інтелектуальна власність та піратство.
Тема 8.5 Кібербезпека та критична інфраструктура.
Тема 8.6 Професійна діяльність в галузі.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого та проєктно-орієнтованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: усні практичні заняття з застосуванням актуальних аудіо-, відеоматеріалів, самостійно-дослідницька робота з подальшою презентацією результатів, вивчення, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, проєкт, презентація, анотація/реферат тощо.

Підсумковий контроль – залік/іспит.

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях, підсумковий контроль – після завершення семестру.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання: підсумковий/тематичний лексико-термінологічний тест, модульний тест, презентація.

Модульний тест проводиться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни. Використовуються такі форми оцінювання: лексико-граматичний тест, термінологічний диктант-переклад, підготовка та презентація пробних проєктів/самостійної дослідницької роботи.

Підсумкові тематичні лексико-термінологічні тести проводяться перед атестацією, заліком. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після закінчення 2 семестру, іспиту – після закінчення 3 семестру.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ (за видами діяльності)

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Читання, аналіз фахового тексту	2	3	6
Усна презентація, доповідь	2	5	10
Письмове завдання	2	4	8
Модульне тестування	1	6	6
Всього за 1 модуль*:			30
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	2 (за семестр)	5	10
Всього за семестр:			60
Підсумковий заліковий тест			40
Залік			100

* протягом кожного семестру – 2 навчальні модулі

** реферат, твір, творчий переклад тощо (студент може отримати таке завдання при умові, що не менше 80% обсягу обов'язкового навчального матеріалу здано вчасно).

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ (залік/іспит)

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота												мк 1 і 2	Залік	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2								
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	T1.6	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.6	6	40	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6		

Приклад для іспиту

Поточне тестування та самостійна робота												мк 1 і 2	Іспит	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2								
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	T1.6	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.6	6	40	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6		

T1, T2 ... – теми змістових модулів; мк – модульний контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	Відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	Добре
Задовільно	D (60-69)	Задовільно
	E (50-59)	Достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Базова (основна) література

1. English Unlocked. B1 – Intermediate (Hot English Method), 2016. – 146 p. – [ресурс в електронній формі]
2. English Unlocked. C1 – Advanced (Hot English Method), 2016. – 146 p. [ресурс в електронній формі]
3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – ISBN 978-1-108-45765-1. – Cambridge University Press, 2019. – 392 p. [ресурс в електронній формі]
4. Венкель Т.В. Методична розробка з аналітичного фахового читання до монографії: Raef Meeuwisse, **Cybersecurity For Beginners**. A guide to the essentials of cybersecurity, cyber-terrorism & hacktivism. – ISBN: 978-1-4834-3123-9 (sc) ISBN: 978-1-4834-3122-2 (e) – Lulu Publishing Services rev. date: 05/07/2015 [ресурс в електронній формі].
5. Cybersecurity for Dummies. – Palo Alto Networks Edition. – New Jersey, 2014. – 76 p. [ресурс в електронній формі].
6. Cybersecurity Handbook. A Consumer Guide to Cybersecurity. – Palo Alto Networks Edition. – New Jersey [ресурс в електронній формі].

Допоміжна література

1. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Частина 1. Навчальний посібник. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2015. – 244 с. електронний ресурс
2. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Частина 2. – Чернівці, «Золоті литаври». – 2015. – 220 с. електронний ресурс
3. Redman, Stuart, Gairns, Ruth, Test Your English Vocabulary in Use. (Intermediate). – [ресурс в електронній формі].
4. Венкель Т.В. Англійська мова професійного спрямування. Кібербезпека: загрози, проблеми, захист: Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів [ресурс в електронній формі] / Укл.: Венкель Т.В. – Чернівці, 2020. – 102 С.
5. Венкель О.В., Венкель Т.В., Манютіна О.І. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів відділу комп'ютерних технологій : навч. посіб. для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів у 2 ч. Чернівці: ПВКФ Технодрук, 2020. Ч. 1. 160 с. (рекомендований Вченою радою ЧНУ протокол № 10 від 02 листопада 2020 р.).
6. Венкель О.В., Венкель Т.В., Манютіна О.І. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів відділу комп'ютерних технологій : навч. посіб. для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів у 2 ч. Чернівці: ПВКФ Технодрук, 2020. Ч. 2. 140 с. (рекомендований Вченою радою ЧНУ протокол № 10 від 02 листопада 2020 р.).
7. Автентичні матеріали для додаткового опрацювання, Інтернет-ресурси з відкритих джерел та сайтів.

Матеріали для аудіювання та відеофрагменти

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-180104>
https://www.youtube.com/watch?v=kUKOt_SvTQc
<https://www.youtube.com/watch?v=dxnc1WFCROs>
<http://www.film-english.com>
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-180104>
та відеофрагменти (https://www.youtube.com/watch?v=kUKOt_SvTQc
<https://www.youtube.com/watch?v=dxnc1WFCROs>)
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-magazine/blogging-or-print>
<http://workbloom.com/resume/resume-samples.aspx>
http://www.resume-help.org/free_resume_examples.htm
<http://www.resume-resource.com/examples.html>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни.