



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредита)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах
<b>Спеціальність</b>	122 Комп'ютерні науки
<b>Галузь знань</b>	12 Інформаційні технології
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Цинтар Н.В. – Ph D, доцент, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів  <a href="http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=7&amp;lang=uk">http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=7&amp;lang=uk</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380372 584743
<b>E-mail:</b>	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ <kpf@chnu.edu.ua>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7123">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7123</a>
<b>Консультації</b>	консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: <a href="http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&amp;lang=uk">http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&amp;lang=uk</a>

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземний дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Основні принципи курсу: академічно-професійна спрямованість, комунікативність, модульність, тематичність. Професійна спрямованість вимагає поглиблення базових навичок та закріплення отриманих у процесі фахового навчання знань, що паралельно з удосконаленням іншомовної компетентності сприятиме практичному оволодінню іноземною мовою для майбутньої професійної діяльності.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» є формування практичного володіння англійською мовою на рівні, необхідному для ефективного професійного та академічного функціонування: у ділових контактах, застосовуючи лексико-граматичний мінімум із використанням прийомів і відповідних комунікативних методів проводити обмін інформацією загальнонаукового та професійно-спрямованого характеру.

Основні завдання вивчення дисципліни: забезпечити здобувачам освіти обізнаність щодо специфіки ділового мовлення, науково письмової комунікації та встановлення контактів, стосунків у професійному оточенні іноземною мовою, навчити студентів методичним прийомам інтенсифікації навчання,

організації самостійної роботи з іншомовним науковим фаховим текстом: читання, розуміння, аналіз та передача інформації на науково-популярну тематику за фахом; оволодіння навичками організації іншомовних презентацій результатів дослідження, дискусій та обговорень.

Курс «Іноземна мова для академічних цілей» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам ОПП «Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Дисципліна вивчається на 5 курсі у 1 семестрі. Міждисциплінарні зв'язки: фахова (професійна) іноземна мова, іноземна мова (за професійним спрямуванням), ділова іноземна мова.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Семестр 1</b>	
<b>МОДУЛЬ 1. ВСТУПНИЙ КУРС. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ГАЛУЗІ</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<p>Вступ до академічного іншомовного спілкування.  <i>Що таке наука?</i>  <i>Науковий підхід.</i>                      Опрацювання лексики. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування статей. Особливості та правила реферування фахового тексту.                      Граматика (повторення):                      артикль, іменник, прикметник. дієслово: неозначені часи, активний стан.                      Наукове письмо: <i>Problem description. Information.</i></p>
<b>Тема 1.2</b>	<p>Академічний стиль та мовні засоби наукового письма.  <i>Науковий метод.</i>  <i>Теоретична і прикладна наука.</i>                      Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування наукової статті.                      Граматика (повторення): Дієприкметник та його функції. Пасивний стан                      Академічне письмо: <i>Experiment. Method (Technique, Procedure)</i></p>
<b>МОДУЛЬ 2. ПРОФЕСІЇ В ГАЛУЗІ. ЗАСОБИ ПОШУКУ ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<p>Академічна публікація та редагування.  <i>Дослідницька робота.</i>  <i>Цільові дослідження.</i>                      Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника; тлумачення термінології іноземною мовою. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування наукової статті.                      Граматика (повторення): Дієслово: завершені часи, модальні дієслова та їх еквіваленти                      Академічне письмо: <i>Study (Investigation, research)</i></p>

	<i>Data (results, findings)</i> Реферування наукової статті (за темою магістерської роботи)
<b>Тема 2.2</b>	Тема 2.2 (Практичні заняття) Комунікативні навички в науковому спілкуванні. <i>Спілкування в наукових колах.</i> <i>Міжнародна наукова співпраця.</i> <i>Наука майбутнього.</i> Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування наукової статті. <b>Граматика:</b> Повторення: Узгодження часів. Пряма і непряма мова. Умовний спосіб. Неособові форми дієслова (герундій, інфінітив) <b>Академічне письмо:</b> <i>Evidence</i> Ключові слова статті. Формулювання мети дослідження. Актуальність та наукова новизна. Формулювання висновків. Структура та оформлення магістерської роботи. Підготовка презентації відповідно до теми магістерської роботи.

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf) ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. [www.englishforacademicstudy.com](http://www.englishforacademicstudy.com)
2. <http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/communicating-as-a-scientist-14238273>
3. <https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions>
4. [www.skillsyouneed.com/presentation - skills/](http://www.skillsyouneed.com/presentation-skills/)

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни [Навчальні дисципліни – Кафедра іноземних мов для природничих факультетів \(chnu.edu.ua\)](http://chnu.edu.ua)*