



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
Спеціальність	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська/німецька
Профайл викладача (-ів)	Гіков Л.В., Кшевецький С.В. – кандидати філологічних наук, доценти кафедри іноземних мов для природничих факультетів Маковійчук Л.В., Мельничук Р.І. - кандидати філологічних наук, асистенти кафедри іноземних мов для природничих факультетів Кричун А.М. - асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=7&lang=uk
Контактний тел.	+380372 584743
E-mail:	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ: kpf@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5582
Консультації	консультації викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік, розміщено за посиланням: http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасний рівень підготовки фахівців вимагає високого рівня іноземної мови для ефективної участі у процесі навчання і в ситуаціях ділового та професійного спілкування. Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» націлений на практичне формування і розвиток основних умінь для соціального та професійного використання мови, а також стратегій подальшого самостійного удосконалення набутих навичок.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів фахової іншомовної комунікативної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті професійного середовища, і тому займає особливо важливе місце у засвоєнні сучасної професійної академічної освіти фізико-технічного напрямку. Вивчення забезпечить необхідні знання для того, щоб працювати з іншомовними джерелами загально культурного та наукового характеру, здійснювати ознайомче, пошукове та вивчаюче читання, брати участь як у письмовому, так і усному спілкуванні іноземною мовою.

Результати навчання базуються на вимогах, визначених освітньо-професійними програмами, у результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути рівня сформованості компетентностей, достатніх для вирішення завдань професійної діяльності, сприймати та використовувати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію, вільно спілкуватися з професійних питань іноземною мовою усно і письмово (ОП «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»: ЗК 05, ПР05, ПР06), а саме:

- на професійному, побутовому та культурологічному рівнях виробити прості навички усної та письмової комунікації іноземною мовою;
- працювати з іншомовними джерелами академічного та професійно-виробничого характеру; виконувати читання й реферування оригінальної загальнонаукової або загальнотехнічної інформації. А також студент повинен **знати**, як:
- у виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами, здійснювати ознайомче, пошукове та аналітичне читання;
- реалізувати комунікативні наміри на письмі (анотація, есе, коротка доповідь, презентація, написання особистих і ділових листів).
- на основі сформованих знань брати участь в усній дискусії іноземною мовою щодо загальних питань повсякденного життя і побуту студента, а також за темою, пов'язаною з професійною орієнтацією.

Заняття проводяться щотижня (2 години / 1 пара), практичних занять на денній формі навчання – **30** годин на семестр, самостійна робота – **30** годин, форма підсумкового контролю – залік в кінці 2-го семестру та іспит в кінці третього семестру.

Усього **180** годин, **6** кредитів за 3 семестри.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

(англійська мова)

Семестр 1	
МОДУЛЬ 1. ВСТУПНИЙ КУРС. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ГАЛУЗІ	
Тема 1.1	Корективний курс фонетики. Елементи спілкування (представлення, надання особистої інформації, знайомство, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Щоденні обов'язки. Заповнення анкет, опитувальників. Адаптивний курс граматики (артикль, іменник, дієслово to be, поняття про дієслово). <i>Фаховий текст: Measurement</i>
Тема 1.2	Соціалізація у навчальному середовищі. Особисті і професійні якості та навички, необхідні для працевлаштування і успішної кар'єри. Написання особистого листа. <i>Фаховий текст: Materials Technology</i>
МОДУЛЬ 2. ПРОФЕСІЇ В ГАЛУЗІ. ЗАСОБИ ПОШУКУ ІНФОРМАЦІЇ	

Тема 2.1	Освітня траєкторія студента. Чернівецький національний університет. Стратегії вивчення іноземної мови. Вища освіта в Україні та закордоном. Основні професії в галузі. <i>Фаховий текст: Manufacturing and assembly</i> Ознайомлювальне, пошукове та вивчаюче читання.
Тема 2.2	Організація побуту та життя студента (гуртожиток, харчування). Написання ділового листа. Базова термінологія галузі знань студентів. Засоби пошуку інформації
Семестр 2	
МОДУЛЬ 3. ОБРОБКА ТА АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЇ	
Тема 3.1	Всебічний розвиток студента. Дозвілля. Сучасні засоби передачі інформації. Аналіз інформації, отриманої із електронних джерел фахової тематики. Фахова тема: Static and dynamic principles.
Тема 3.2	Побут і сервіс (покупки, заклади харчування). Написання листа-скарги на неякісний товар/послуги. Фінансова грамотність студента. Основні методи галузі знань студентів
МОДУЛЬ 4. ТЕМИ ТА ПОНЯТТЯ, ПОВ'ЯЗАНІ ЗІ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ	
Тема 4.1	Здоровий спосіб життя та особиста безпека студента. Фахова тема: Основні розділи, пов'язані зі спеціальністю.
Тема 4.2	Екологічна освіта (Збереження природи. Екологічні проблеми та методи їх подолання/ попередження). Теми галузі знань студента. Презентація інформації (підготовка та організація виступу).
Семестр 3	
МОДУЛЬ 5. Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація	
Тема 5.1	Основні теорії науки за спеціальністю студента <i>Фаховий текст: Energy and temperature.</i> Систематизація та аналіз інформації.
Тема 5.2	Професійна комунікація. <i>Фаховий текст: Fluids</i> Реферування тексту / статті.
МОДУЛЬ 6. ПЕРСПЕКТИВИ РОБОТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	
Тема 6.1	Інновації та перспективи спеціальності. Робота в команді. <i>Фаховий текст: Mechanisms</i> Анотування тексту / статті.
Тема 6.2	Влаштування на роботу. Аплікаційна форма, резюме. Основні правила працевлаштування: як сподобатися інтерв'юеру. Співбесіда. <i>Фаховий текст: Electricity</i> Анотування тексту / статті. Основний курс з граматики: Неособові форми дієслова: дієприкметники

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Семестр 1**МОДУЛЬ 1. ВСТУПНИЙ КУРС. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ГАЛУЗІ**

Тема 1.1	Лексичний матеріал. Адаптивний курс німецької мови загального спрямування. Елементи спілкування (привітання, знайомство, форми звертання, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Час і його проведення. Організація та планування робочого дня. Пунктуальність та марнотрата часу, організація дозвілля. Граматичний матеріал. Адаптивний курс граматики (означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, відмінювання дієслів у теперішньому часі, дієслова haben, sein, werden). Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу.
Тема 1.2	ЛМ. Робота та професії. Організація робочого процесу. Моя майбутня професія: переваги та недоліки. Ведення ділового календаря та його особливості. Підготовка та організація виступу. Презентація графічної інформації. Тематично-діалогічне мовлення: запрошення та реакція на нього. ГМ. Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).

МОДУЛЬ 2. ПРОФЕСІЇ В ГАЛУЗІ. ЗАСОБИ ПОШУКУ ІНФОРМАЦІЇ

Тема 2.1	ЛМ. Ведення ділового професійного мовлення. Тематично-діалогічне мовлення: призначення ділових зустрічей, скасування або перенесення. Навички формулювання гіпотези та опису історичної події. Засоби масової комунікації. ГМ. Інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um + zu + Infinitiv.
Тема 2.2	ЛМ. Радіо та телебачення. Презентація графічної інформації. Написання електронних листів. Реклама та споживання. Отримання інформації з рекламних оголошень, написання рекламних текстів. Опис продуктів та їх властивостей. ГМ. Умовний спосіб у теперішньому та минулому часі (Кон'юнктив II). Пасивний стан дієслова. Зворотні дієслова. Відмінювання прикметників. Заперечення.

Семестр 2**МОДУЛЬ 3. ОБРОБКА ТА АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЇ**

Тема 3.1	ЛМ. Освіта та її роль. Досвід та стратегії вивчення іноземної мови. Врахування психологічних особливостей та потреб особистості при вивченні іноземних мов. Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки різноманітних шляхів опанування іноземних мов. Запит щодо надання інформації про навчання на мовних курсах. Фаховий текст. ГМ. Підрядні речення умови. Підрядні речення мети. Вказівні займенники.
Тема 3.2	ЛМ. Покупки та продажі. Тематично-діалогічне мовлення: продавець – клієнт. Написання рекламації на неякісний продукт або послугу. Фаховий текст. ГМ. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу

	(повторення). Відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).
МОДУЛЬ 4. ТЕМИ ТА ПОНЯТТЯ, ПОВ'ЯЗАНІ ЗІ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ	
Тема 4.1	ЛМ. Транспорт та мобільність. Обговорення видів транспорту. Орієнтування на вокзалі, в аеропорту, придбання квитків, отримання довідкової інформації. Розуміння оголошень. Фаховий текст. ГМ. Плюсквамперфект. Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).
Тема 4.2	ЛМ. Тематично-діалогічне мовлення: відпустка, побажання і проблеми. Написання електронного листа. Бронювання кімнати в готелі. Фаховий текст. ГМ. Підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця. Минулий час дієслова (Перфект).
Семестр 3	
МОДУЛЬ 5. Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація	
Тема 5.1	ЛМ. Типи взаємовідносин в організації. Людина та її ментальність. Почуття і риси характеру. Тематично-діалогічне мовлення: обговорення психологічних станів людини - стрес, гнів, радість. Фаховий текст. ГМ. Займенникові прислівники. Керування прикметника. Ступені порівняння прикметників і прислівників.
Тема 5.2	ЛМ. Причини та наслідки стресових ситуацій та способи їх уникнення. Людина та її риси характеру. Написання Bewerbung та інших документів для працевлаштування. Фаховий текст. ГМ. Парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини.
МОДУЛЬ 6. ПЕРСПЕКТИВИ РОБОТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	
Тема 6.1	ЛМ. Екологія життєдіяльності. Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки харчування у різних гастрономічних закладах. Фаховий текст. ГМ. Минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання (повторення)
Тема 6.2	ЛМ. Робота з кореспонденцією (формальне та неформальне листування). Формулювання запрошення на обід/вечерю та реакція на нього. Фаховий текст. ГМ. Підрядні означальні речення. Відмінювання іменників. n-Deklination.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: Комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови) та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для

дистанційного навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: контрольна робота, тест, термінологічний диктант, ділова гра, презентація.

Підсумковий контроль – залік в кінці 2-го семестру та екзамен в кінці вивчення курсу – 3 семестр.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання. Воно охоплює поточне, рубіжне, 'peer' та підсумкове оцінювання, яке перевіряє рівень комунікативної компетенції студента в межах академічної та професійної фахової тематики відповідно до вимог Програми.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://archive.org/details/ProfessionalEnglishInUseEngineering/page/n11/mode/2up>
2. <https://www.cambridgeenglish.org>
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
4. [1200+ Physics Online Courses You Can Take for Free — Class Central](#)
5. <https://www.technologyreview.com/>
6. <https://www.economist.com/science-and-technology>
7. https://www.bbc.com/news/science_and_environment
8. <https://thecrashcourse.com/topic/physics/>
9. <https://www.youtube.com/user/minutephysics>
10. <https://www.nationalgeographic.com/science>
11. <https://ed.ted.com/>

німецька мова

- www.welt.de/wissenschaft/

- <http://www.pcwelt.de>
- <http://www.dw.com/de>
- <https://www.spektrum.de/mathematik>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
[НН ІТФКН – Google Диск](#)